

## نقش سبک‌های زندگی، درک اجتماعی و روابط خانوادگی در پیش‌بینی رضایت زناشویی معلمان جوان فرشاد پور افقی<sup>۱</sup>

### چکیده

این پژوهش با هدف اصلی ارائه مدل با این رویکرد که سبک زندگی، درک اجتماعی و روابط خانوادگی می‌توانند پیش‌بینی کننده‌ی رضایت زناشویی باشد، انجام شد. با توجه به ماهیت فرضیه‌ها، این پژوهش از نوع مدل یابی معادلات ساختاری است که در آن به بررسی روابط درونی بین متغیرها در قالب کشف و تبیین مدل پرداخته شد. جامعه آماری پژوهش، کلیه معلمان متأهل ساکن در منطقه شرق تهران در سال ۱۳۹۳ بوده‌اند. در این پژوهش بر مبنای رعایت ملاک‌های علمی و تعداد متغیرهای مورد مطالعه، نمونه پژوهش به تعداد ۱۳۲ نفر انتخاب و پرسش‌نامه‌های پژوهش بر روی آن‌ها اجرا شد. جهت جمع‌آوری اطلاعات از پرسش‌نامه سبک زندگی (LSQ)، پرسش‌نامه سنجش عملکرد خانواده، پرسش‌نامه رضایت زناشویی اینریچ و پرسش‌نامه درک اجتماعی حمایت شده، استفاده گردید. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های آماری پژوهش، ابتدا داده‌های حاصل از اجرای پرسش‌نامه‌ها استخراج و در جدول اطلاعات کلی تنظیم شد؛ سپس تمامی اطلاعات با استفاده از نرم‌افزارهای آماری در دو بخش توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که سبک‌های زندگی بر درک اجتماعی، روابط خانوادگی و رضایت زناشویی اثر مستقیم و غیرمستقیم معناداری داشت. همچنین درک اجتماعی بر روابط خانوادگی و رضایت زناشویی اثر مستقیم معناداری داشته و روابط خانوادگی نیز به طور مستقیم بر رضایت زناشویی معلمان تأثیرگذار بود ( $P < 0/05$ ). به طور کلی زوجینی که دارای سبک‌های زندگی مناسب، درک اجتماعی بالاتر و روابط خانوادگی مثبت و قوی تری هستند از رضایت زناشویی بالاتری برخوردار می‌باشند.

**واژه‌های کلیدی:** سبک‌های زندگی، درک اجتماعی، روابط خانوادگی، رضایت زناشویی

1. نویسنده‌ی رابط: دکتری تخصصی روان‌شناسی اجتماعی، اداره آموزش و پرورش شهرستان آستارا  
(dr\_farshad\_p@yahoo.com)

تاریخ دریافت مقاله: ۹۴/۸/۱۳

تاریخ پذیرش مقاله: ۹۵/۳/۱۲

**مقدمه**

یعنی نظام خانواده در معرض تهدید قرار گرفته است (عامری، نوربالا، اژه‌ای و رسول‌زاده، ۱۳۸۲). در چنین وضعیتی روز به روز کارایی خانواده در تحقق وظایف خود یعنی تأمین سلامت و آرامش روانی و رضایت زناشویی کم‌رنگ‌تر می‌شود. لذا ضرورت توجه و پرداختن به مشکلات زوجین از طریق ایجاد خودآگاهی و بینش به عوامل زیر بنایی پدیدآورنده مشکلات زناشویی آن‌ها ضروری می‌نماید. رضایتمندی زوجی یکی از جوانب بسیار مهم یک نظام زناشویی است که همسران در ازدواج خود تجربه می‌کنند و می‌تواند نقشی بسیار مهم در استحکام و دوام آن داشته باشد. معلمان از جمله افرادی هستند که در معرض تنش شغلی بالا قرار دارند. تنش معلمان ممکن است فشار کاری، مشکلات رفتاری دانش‌آموزان، فقدان حمایت مسئولان مدرسه و مشکلات ارتباطی با همکاران باشد (اسکالویک و اسکالویک<sup>۱</sup>، ۲۰۰۷). در این میان، زن نیز به عنوان پایه‌ی اساسی در تشکیل خانواده، نقشی اساسی در انسجام و دوام کانون خانواده و همچنین نقش مهمی در پرورش و رشد شخصیت فرزندان و آینده‌سازان جامعه دارد (فاضل، ۱۳۹۰).

مفهوم سبک زندگی به رغم اهمیت کارکرد گرایانه و وجه انضمامی آن، یکی از مهم‌ترین چهارچوب‌های تبیینی در مباحث جامعه‌شناسی و مطالعات فرهنگی در دهه‌های اخیر بوده است (ابراهیم‌آبادی، ۱۳۹۲). سبک زندگی راهبردی است که افراد برای دست‌یابی به حس با هم بودن یا دستیابی به جایگاهی در این دنیا به کار می‌برند (حجتی‌نیا، ۱۳۹۲). سبک زندگی روش سازمان‌یافته‌ی ثابتی برای نگاه کردن به فرد، دیگران و سازگاری به روش خود فرد است (علیزاده، ۱۳۸۲). تحقیقات جامعه‌شناسی و علوم رفتاری حاکی از آن هستند که محیط اجتماعی و اقتصادی تأثیر زیادی بر سبک زندگی در افراد دارد (نجفی و همکاران، ۲۰۱۱).

از سوی دیگر، درک اجتماعی به عنوان یکی از روش‌های مقابله‌ای عاطفهنگر، دارای قدرت

---

1. Skaalvik

تأثیر بر سبک زندگی بوده (قدوسی، حیدری، شریفی نیستانک و شهبازی، ۲۰۱۲) و به عنوان نوعی مبادله منابع، بین حداقل دو نفر به عنوان فراهم‌کننده و دریافت‌کننده، جهت افزایش رفاه دریافت‌کننده تعریف شده است (چن<sup>۱</sup>، ۲۰۰۶). در واقع درک اجتماعی نوعی احساس ذهنی در مورد تعلق، پذیرش و دریافتاری در شرایط مورد نیاز است و می‌توان گفت مقیاسی از برآورده کردن نیازهای احساسی، رضایت، تعلق و امنیت برای دیگرانمی‌باشد (ووچی، پروسر و تیلور<sup>۲</sup>، ۲۰۱۰).

از بین عوامل مؤثر بر رضایت زناشویی، میتوان به عملکرد خانواده نیز اشاره کرد. در تعریف عملکرد خانواده گفته میشود که عملکرد خانواده، تلاش مشترکی برای برقراری و حفظ تعادل در خانواده است (ثنایی، ۱۳۷۹). عملکرد خانواده به توانایی در هماهنگی با تغییرات، حل تضادها و تعارضات، همبستگی بین اعضا و موفقیت در اعمال الگوهای انضباطی، رعایت حد و مرز بین افراد، اجرای مقررات و اصول حاکم بر این نهاد باهدف حفاظت از کل نظام خانواده است. تغییرات کمی و کیفی در این فرایند باعث شکل‌گیری شخصیت متفاوت در خانواده می‌شود و در بیشتر موارد با وجود اینکه ممکن است پشتوانه‌ای برای سلامت رفتاری افراد باشد، مشکلات رفتاری خاصی را ایجاد می‌کند که به عوامل متعددی بستگی دارد (کدیور، اسلامی و فراهانی، ۱۳۸۳). پژوهش‌ها نشان داده‌اند که عملکرد خانواده در ایجاد تعارضات زناشویی یا رضایت زناشویی مؤثر است (لیندزی، کلول، فرابوت و مک کینونلوویس<sup>۳</sup>، ۲۰۰۶). همچنین پژوهش‌ها نشان داده است که ساختار خانواده پیش‌بینی‌کننده اصلی عملکرد خانواده و رضایت زناشویی است (الکرناوی<sup>۴</sup>، ۲۰۱۰).

به نظر می‌رسد که سبک زندگی نقش تعیین‌کننده‌ای در رضایت زناشویی داشته باشد. رضایت زناشویی، میزان علاقه‌مندی زوجین به یکدیگر و نگرش مثبت به متأهل بودن است که به عواملی از

- 
1. Chen
  2. Wu Ch, Prosser, & Taylor
  3. Lindsey, Colwell, Frabutt & MacKinnon-Lewis
  4. Al-Krenawi

جمله تحریف آرمانی، مسائل شخصیتی، ارتباط، حل تعارض، مدیریت مالی، فعالیت‌های اوقات فراغت، رابطه‌ی جنسی، فرزندان و فرزند پروری، خانواده و دوستان، نقش‌های مساوات‌طلبی و جهت‌گیری مذهبی وابسته است. و به عبارتی دیگر، رضامندی زناشویی وضعیتی است که در آن زن و شوهر از ازدواج با یکدیگر و باهم بودن احساس شادمانی و رضایت دارند (نریمانی، پرزور، عطادخت و عباسی، ۱۳۹۴).

خانواده با هر هدفی که تشکیل شده باشد، رضایت از زندگی در کیفیت و دوام و بقایان اثر غیرقابل‌انکاری دارد. عامل اصلی تشکیل و تداوم خانواده، ارضای نیازهای اساسی است. رضایت زناشویی، یکی از مهم‌ترین تعیین‌کننده‌های عملکرد سالم نهاد خانواده است (گریف<sup>۱</sup>، ۲۰۰۰). کسی که ازدواج می‌کند انتظار دارد زندگی او با خوشبختی و رضایت همراه شده و از هر لحظه زندگی خود لذت ببرد. آمار روز افزون طلاق، خشونت خانوادگی و اختلافات خانوادگی نشانگر آن است که رضایت زناشویی به آسانی قابل دستیابی نیست (نریمانی و همکاران، ۱۳۹۴). ارتباط بین سبک زندگی، درک اجتماعی و روابط خانوادگی با رضایت زناشویی، مسئله‌ای حیاتی است که در مورد تمام اقشار جامعه اهمیت دارد. با این حال، گسترش شهر تهران و تمرکز سازمان‌های اجتماعی و اقتصادی، سیاسی و فرهنگی و رشد زندگی شهری و شهرنشینی سبب شده است که شکل جدیدی از سبک زندگی در آن به وجود آید که این نوع سبک زندگی طرز تلقی و ارزش‌ها و شیوه‌های رفتار، حالت‌ها و سلیقه‌ها را در افراد دگرگون کند. بنابراین توجه به موارد ذکر شده بررسی نقش سبک‌های زندگی و درک اجتماعی بر روابط خانوادگی و رضایت زناشویی زوج‌های جوان، به ویژه در بین معلمان بخاطر شرایط شغلی آنان، می‌تواند آن‌ها را در استحکام بخشیدن به پیوندشان و برطرف کردن مشکلات و نقایص، راهنمایی کند، لذا هدف پژوهش حاضر بررسی نقش سبک‌های زندگی، درک اجتماعی و روابط خانوادگی در پیش‌بینی

---

1. Greef

رضایت زناشویی معلمان جوان بود.

## روش

پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. این پژوهش، از نظر نحوه‌ی گردآوری اطلاعات، میدانی و از لحاظ کنترل متغیرها غیرآزمایشی است. در این پژوهش با توجه به ماهیت فرضیه‌ها می‌توان تحقیق همبستگی را از نوع مدل‌یابی معادلات ساختاری (تحلیل مسیر) دانست که در آن به بررسی روابط درونی بین متغیرها در قالب کشف و تبیین مدل پرداخته می‌شود و هدف از آن بررسی رابطه‌های نهان برون‌زا و درون‌زای موجود در مدل است.

**جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری:** جامعه آماری پژوهش، کلیه معلمان جوان ساکن در منطقه شرق تهران در سال ۱۳۹۳ بوده‌اند و نمونه لازم در بخش کمی پژوهش از بین آن‌ها انتخاب شد. یکی از ملاک‌های تعیین حجم نمونه در این نوع پژوهش‌ها، خصوصاً برای استفاده از مدل معادلات ساختاری، محاسبه نسبت حجم نمونه به تعداد متغیرهای اندازه‌گیری شده است. نسبت پیشنهاد شده در حدود ۵ تا ۱۰ است (فابریگر، وگنر، مک کالوم و استراهان، ۱۹۹۹). در این پژوهش بر مبنای رعایت ملاک فوق و تعداد متغیرهای مورد مطالعه، نمونه‌ی به تعداد ۱۳۲ نفر به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شد. برای جمع‌آوری داده‌ها از ابزارهای زیر استفاده شد:

**پرسش‌نامه سبک زندگی:** در این پژوهش برای اندازه‌گیری سبک زندگی از پرسش‌نامه استاندارد استفاده شده است. این پرسش‌نامه دارای ۷۰ سؤال بوده و هدف آن ارزیابی ابعاد مختلف سبک‌های زندگی (سلامت جسمانی، ورزش و تندرستی، کنترل وزن و تغذیه، پیشگیری از بیماری‌ها، سلامت روان‌شناختی، سلامت معنوی، سلامت اجتماعی، اجتناب از داروها و مواد مخدر، پیشگیری از حوادث و سلامت محیطی) است (لعلی، عابدی و کجباف، ۱۳۹۱). در این پژوهش برای گزارش روایی سازه از تحلیل عاملی تأییدی مرتبه اول استفاده شده است. میزان

پایایی در پژوهش حاضر از طریق ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شده است. به طور کلی نتایج حاصل از بررسی پایایی پرسش‌نامه نهایی نشان داد که ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شده برای پرسش‌نامه سبک زندگی برابر ۰/۹۵ بود.

**پرسش‌نامه ابزار سنجش خانواده<sup>۱</sup>:** این پرسش‌نامه را اپشتاین، لارنس، بالدوین و بیشاب<sup>۲</sup> (۱۹۸۳) با هدف سنجش عملکرد خانواده بنا بر الگوی مک‌مستر<sup>۳</sup> در قالب ۶۰ سؤال طراحی نمودند. این الگو خصوصیات ساختاری و تعاملی خانواده را معین می‌سازد. هدف آن سنجیدن عملکرد خانواده است و از شش بعد حل مشکل، ارتباط، ایفاء نقش، پاسخدهی عاطفی، آمیزش عاطفی و کنترل رفتار تشکیل شده است. لذا پرسش‌نامه سنجش عملکرد خانواده متناسب با این شش بعد، از شش خرده‌مقیاس برای سنجیدن آنها به علاوه یک خرده‌مقیاس هفتم مربوط به عملکرد کلی خانواده تشکیل شده است. در ایران نیز روایی صوری و محتوایی این پرسش‌نامه توسط بهاری (۱۳۷۹) مورد تأیید قرار گرفته است. در پژوهش حاضر پایایی به دست آمده برای مولفه‌های حل مشکل، ارتباط، ایفاء نقش، پاسخدهی عاطفی، آمیزش عاطفی و کنترل رفتار به ترتیب ۰/۶۷، ۰/۵۲، ۰/۵۷، ۰/۶۸، ۰/۷۳ و ۰/۸۵ می‌باشد.

**پرسش‌نامه رضایت زناشویی انریچ (ENRICH):** در این پژوهش برای اندازه‌گیری رضایت زناشویی از پرسش‌نامه رضایت زناشویی انریچ استفاده شده است. السون و همکاران در سال ۱۹۸۹ برای ارزیابی زمینه‌های بالقوه مشکل‌زا یا شناسایی عوامل قوت و پر بار رابطه زناشویی «پرسش‌نامه پر بار سازی و تقویت رابطه زناشویی انریچ» را تهیه کردند (احدی، ۱۳۸۶). در پژوهش حاضر از فرم ۴۷ سؤالی پرسش‌نامه انریچ که از سوی سلیمانان در سال ۱۳۷۳ تهیه شده، استفاده شده است. ضریب اعتبار فرم ۴۷ سؤالی روی یک گروه ۱۱ نفری ۰/۹۵ به دست آمد. این مقیاس

1. Family Assessment Device (FAD)
2. Epstein, Lawrence, Baldwin & Bishop
3. Mc Master Model

شامل ۱۲ خرده مقیاس بوده و هرگویه آزمون شامل ۵ گزینه است. حداکثر نمره آزمودنی در این پرسش‌نامه برابر با ۲۳۵ است. نمره بالاتر از ۷۰ نشان دهنده رضایت فوق‌العاده از روابط زناشویی، نمره‌های بین ۷۰ تا ۶۰ نشان دهنده رضایت زیاد، نمره‌های بین ۶۰ تا ۴۰ نشان دهنده رضایت نسبی و متوسط، نمره‌های بین ۴۰ تا ۳۰ نشان دهنده عدم رضایت نسبی و نمره‌های کمتر از ۳۰ نشان دهنده نارضایتی شدید همسران از روابط زناشویی است.

### **پرسش‌نامه درک اجتماعی حمایت شده:** برای اندازه‌گیری درک اجتماعی از

پرسش‌نامه ۲۴ سوالی استفاده شده است که شامل: ۱- درک اجتماعی مثبت، ۲- درک اجتماعی منفی است. برای دستیابی به روایی سازه مورد نظر در نمونه این پژوهش، از تحلیل عامل تأییدی مرتبه اول بهره برده شده است. این تحلیل در پژوهش حاضر با استفاده از نرم‌افزار LISREL(8.7) انجام شده است. نتایج حاکی از آن است که تمامی شاخص‌ها در حد بسیار مطلوب گزارش شده‌اند و مدل با داده‌ها برازش بسیار نسبی دارد و این بیانگر همسو بودن گویه‌ها با سازه‌ی نظری است. میزان پایایی در پژوهش حاضر از طریق ضریب آلفای کراباخ محاسبه شده است. به طور کلی نتایج حاصل از بررسی پایایی پرسش‌نامه نهایی نشان داد که ضریب آلفای کراباخ محاسبه شده برای پرسش‌نامه درک اجتماعی حمایت شده برابر ۰/۸۷۲ گزارش شده است. به منظور برآورد پایایی پرسش‌نامه از مشخصه‌های آماری سؤالات یک مجموعه که مستلزم تنها یک‌بار اجرای یک فرم آزمون است، استفاده شده است.

### **روش اجرا:** پس از کسب مجوزهای لازم برای اجرای پژوهش در بین نمونه آماری انتخاب

شده، در این پژوهش به منظور دستیابی به اهداف پژوهش از چهار پرسش‌نامه استفاده شده است و در راستای نهایی شدن پرسش‌نامه‌ها موارد زیر انجام گردید: تجزیه و تحلیل سؤالات؛ بررسی پایایی آزمون؛ بررسی روایی آزمون. جهت بررسی روایی در پژوهش حاضر روایی سازه مورد نظر بوده است. به‌منظور حصول روایی سازه در این پژوهش نیز از طریق تحلیل عاملیت آیدی (مرتبه اول) مورد بررسی قرار گرفت. در تحلیل داده‌ها علاوه بر محاسبه شاخص‌های توصیفی، به محاسبه

شاخص‌های استنباطی اقدام شد. جهت تجزیه و تحلیل استنباطی داده‌ها با استفاده از نرم‌افزارهای آماری به تناسب فرضیه‌های پژوهش از روش آماری t است و دنت تک نمونه‌ای و مدل معادلات ساختاری استفاده شد.

## نتایج

به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های آماری پژوهش حاضر، ابتدا داده‌های حاصل از اجرای پرسش‌نامه‌ها استخراج و در جدول اطلاعات کلی تنظیم شد؛ سپس تمامی اطلاعات با استفاده از نرم‌افزارهای آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. بر این اساس ۴۲/۴ درصد (۵۶ نفر) از پاسخگویان زن و ۵۶/۸ درصد (۷۵ نفر) مرد بوده‌اند. همچنین ۱ نفر به این سؤال پاسخ نداده است. همچنین میانگین و انحراف استاندارد سن پاسخگویان به ترتیب برابر با ۳۴/۷۳ و ۷/۵۸ بود.

جدول ۱. شاخص‌های توصیفی (میانگین و انحراف معیار) متغیرهای پژوهش

| متغیر          | تعداد | حداقل | حداکثر | M    | SD   | SEM  |
|----------------|-------|-------|--------|------|------|------|
| سبک زندگی      | ۱۳۲   | ۲/۴۸  | ۴/۹۰   | ۳/۴۹ | ۰/۴۶ | ۰/۰۴ |
| عملکرد خانواده | ۱۳۲   | ۲/۳۳  | ۴/۸۹   | ۳/۴۶ | ۰/۴۷ | ۰/۰۴ |
| رضایت زناشویی  | ۱۳۲   | ۲/۱۶  | ۴/۸۰   | ۳/۴۰ | ۰/۵۰ | ۰/۰۴ |
| درک اجتماعی    | ۱۳۲   | ۲/۳۸  | ۴/۹۶   | ۳/۵۷ | ۰/۴۸ | ۰/۰۴ |

بر اساس نتایج گزارش شده در جدول ۱، میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای سبک زندگی به ترتیب برابر با ۳/۴۹ و ۰/۴۶، عملکرد خانواده به ترتیب برابر با ۳/۴۶ و ۰/۴۷، رضایت زناشویی به ترتیب برابر با ۳/۴۰ و ۰/۵۰ و درک اجتماعی نیز به ترتیب برابر با ۳/۵۷ و ۰/۴۸ است.

بر اساس اهداف پژوهش، مدلی فرضی تدوین شد که شامل متغیر برون‌زای سبک زندگی و متغیرهای واسطه‌ای درک اجتماعی، روابط خانوادگی متغیر درون‌زای رضایت زناشویی بوده است. و با در نظر گرفتن پرسش اصلی پژوهش مبنی بر اینکه: آیا مدل پیشنهادی برای رضایت زناشویی بر اساس سازه‌های سبک زندگی، درک اجتماعی و روابط خانوادگی با داده‌های تجربی برازش دارد؟



## نقش سبک‌های زندگی، درک اجتماعی و روابط خانوادگی در پیش‌بینی رضایت زناشویی معلمان جوان

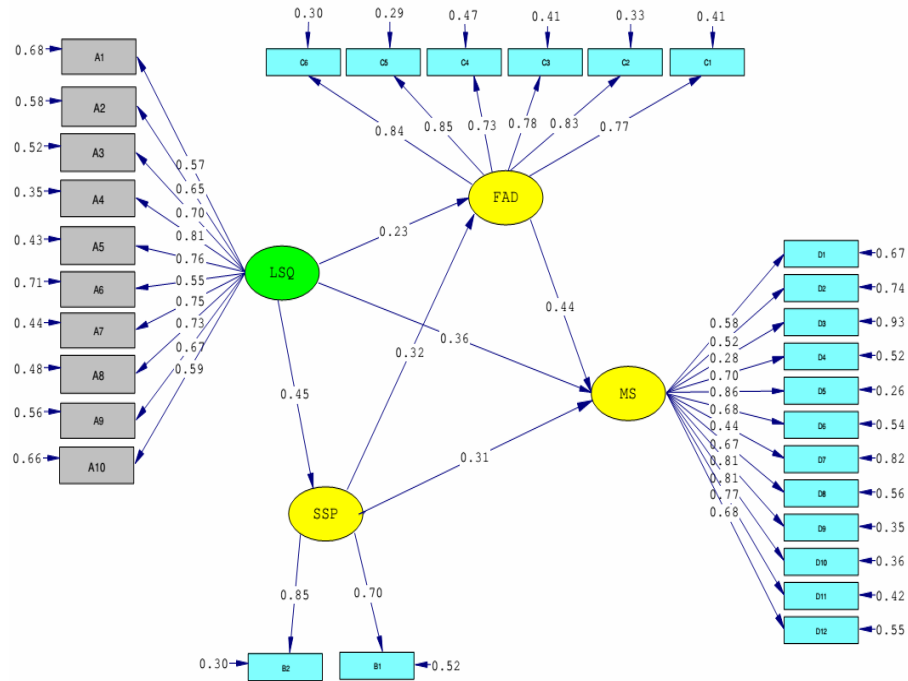
از تحلیل معادلات ساختاری و نرم‌افزار لیزرل استفاده گردید. با توجه به مدل اولیه در مورد روابط بین متغیرها، مدل چندین بار با حذف روابط ضعیف بین عوامل و توجه به روابط جدید و با مشاهده اثر تغییرات در شاخص‌های اصلاح مدل و معنی‌داری پارامترهای برآورد شده، اصلاح گردید. نتایج مربوط به مهم‌ترین شاخص‌های برازش مدل نهایی در جدول زیر ارائه شده است.

جدول ۲. شاخص‌های برازش مدل معادلات ساختاری پژوهش

| میزان کفایت برازش     | نام شاخص                                 |
|-----------------------|--|
| ۱۱۲۵/۲۷ ( $p=۰/۰۰۱$ ) | آماره خی دو ( $\chi^2$ ) و معناداری آن   |
| ۰/۰۶۹                 | ریشه خطای میانگین مجذورات تقریبی (RMSEA) |
| ۰/۹۴                  | شاخص نرم شده برازش (NFI)                 |
| ۰/۹۳                  | شاخص نرم نشده برازش (NNFI)               |
| ۰/۹۴                  | شاخص برازش تطبیقی (CFI)                  |
| ۰/۹۲                  | شاخص نیکویی برازش (GFI)                  |
| ۰/۹۰                  | شاخص نیکویی برازش تعدیل شده (AGFI)       |

نتایج جدول ۲ حاکی از آن است که تمامی شاخص‌ها در حد بسیار مطلوب گزارش شده‌اند و مدل با داده‌ها برازش خوبی دارد و این بیانگر این است که رابطه خطی بین متغیرها و سازه‌های مکنون وجود دارد. در ادامه، در شکل زیر<sup>۱</sup> ضرایب مسیر استاندارد شده و خطاهای هر نشانگر در مدل پیش‌بینی رضایت زناشویی ارائه شده است.

۱. در این مدل معادلات ساختاری LSQ (سبک زندگی) و A1 (سلامت جسمانی)، A2 (ورزش و تندرستی)، A3 (کنترل وزن و تغذیه)، A4 (پیشگیری از بیماریها)، A5 (سلامت روان‌شناختی)، A6 (سلامت معنوی)، A7 (سلامت اجتماعی)، A8 (اجتناب از داروها و مواد مخدر)، A9 (پیشگیری از حوادث) و A10 (سلامت محیطی) می‌باشد. همچنین FAD (کارایی یا عملکرد خانواده) و C1 (حل مشکل)، C2 (نقش‌ها)، C3 (همراهی عاطفی)، C4 (ارتباط)، C5 (آمیزش عاطفی) و C6 (کنترل رفتار) می‌باشد. SSP (درک اجتماعی) و B1 (درک اجتماعی منفی) و B2 (درک اجتماعی مثبت)؛ MS (رضایت زناشویی) و D1 (پاسخ قراردادی)، D2 (رضایت زناشویی)، D3 (موضوعات شخصیتی)، D4 (ارتباط زناشویی)، D5 (حل تعارض)، D6 (مدیریت مالی)، D7 (فعالیت‌های مربوط به اوقات فراغت)، D8 (روابط جنسی)، D9 (ازدواج و بچه‌ها)، D10 (بستگان و دوستان)، D11 (نقش‌های مربوط به برابری زن و مرد) و D12 (جهت‌گیری عقیدتی) می‌باشد.



Chi-Square=1125.27, df=399, P-value=0.00000, RMSEA=0.069

شکل ۱. ضرایب استاندارد شده مدل معادلات ساختاری پیش‌بینی رضایت زناشویی

با توجه به اینکه در مدل ساختاری آزمون شده بالا، مسیرهای بین متغیرهای مکنون (سبک زندگی) به عنوان متغیر برون‌زا و متغیر درک اجتماعی و روابط خانوادگی و رضایت زناشویی به عنوان متغیرهای درون‌زا) همان فرضیه‌های پژوهش هستند، در ادامه به اثرات مستقیم، غیرمستقیم و کل به آزمون فرضیه‌های پژوهش پرداخته شده است.

نقش سبک‌های زندگی، درک اجتماعی و روابط خانوادگی در پیش‌بینی رضایت زناشویی معلمان جوان

جدول ۳. ضرایب و معناداری اثرات مستقیم و غیرمستقیم متغیرهای پژوهش

| متغیر پیش‌بین  | متغیر ملاک     | نوع اثر                                  | $\beta$ | آماره t |
|----------------|----------------|--|---------|---------|
|                | درک اجتماعی    | مستقیم                                   | ۰/۴۵    | ۵/۵۶*   |
|                |                | مستقیم                                   | ۰/۲۳    | ۳/۶۳*   |
| سبک زندگی      | روابط خانوادگی | غیرمستقیم (درک اجتماعی)                  | ۰/۱۴    | ۲/۴۷*   |
|                |                | کل                                       | ۰/۳۷    | ۴/۶۱*   |
|                | رضایت زناشویی  | مستقیم                                   | ۰/۳۶    | ۶/۸۴*   |
|                |                | غیرمستقیم (روابط خانوادگی)               | ۰/۱۰    | ۲/۴۳*   |
| روابط خانوادگی | رضایت زناشویی  | غیرمستقیم (درک اجتماعی)                  | ۰/۱۴    | ۳/۱۵*   |
|                |                | غیرمستقیم (روابط خانوادگی و درک اجتماعی) | ۰/۰۶    | ۲/۱۷*   |
|                | درک اجتماعی    | کل                                       | ۰/۶۶    | ۹/۹۸*   |
|                |                | مستقیم                                   | ۰/۳۲    | ۴/۷۸*   |
| روابط خانوادگی | رضایت زناشویی  | مستقیم                                   | ۰/۳۱    | ۴/۷۸*   |
|                |                | غیرمستقیم (روابط خانوادگی)               | ۰/۱۴    | ۳/۵۲*   |
|                | رضایت زناشویی  | کل                                       | ۰/۴۵    | ۶/۳۸*   |
|                |                | مستقیم                                   | ۰/۴۴    | ۴/۸۲*   |

بنا بر مدل مفهومی، سبک‌های زندگی به طور مستقیم بر درک اجتماعی تأثیرگذار است. در جدول ۳ میزان ضریب مذکور نیز به همراه آماره t و معناداری آن ارائه شده است. با توجه به نتایج، سبک زندگی بر درک اجتماعی اثر مستقیم ( $\beta=0/05$  و  $P<0/05$ )، بر روابط خانوادگی اثر مستقیم ( $\beta=0/23$  و  $P<0/05$ ) و بر روابط خانوادگی نیز از طریق درک اجتماعی اثر غیرمستقیم ( $\beta=0/14$  و  $P<0/05$ ) معناداری دارد. همچنین نتایج نشان داد که سبک زندگی بر رضایت زناشویی از طریق روابط خانوادگی و درک اجتماعی و هر دو همزمان، اثر غیرمستقیم معناداری دارد. به همین ترتیب نتایج نشان می‌دهد که اثر کل سبک زندگی بر رضایت زناشویی معنادار است. با توجه به نتایج بالا درک اجتماعی بر روابط خانوادگی اثر مستقیم ( $\beta=0/66$  و  $P<0/05$ )

( $P < ۰/۰۵$  و  $\beta = ۰/۴۵$ )، بر رضایت زناشویی اثر مستقیم ( $P < ۰/۰۵$  و  $\beta = ۰/۳۱$ ) و بر رضایت زناشویی از طریق روابط خانوادگی اثر غیر مستقیم ( $P < ۰/۰۵$  و  $\beta = ۰/۱۴$ ) معناداری دارد. به همین ترتیب نتایج نشان می‌دهد که اثر کل درک اجتماعی بر رضایت زناشویی معنادار ( $P < ۰/۰۵$ ) و ( $\beta = ۰/۴۵$ ) است. روابط خانوادگی نیز به طور مستقیم بر رضایت زناشویی تأثیر گذار است.

## بحث و نتیجه‌گیری

این پژوهش با هدف اصلی ارائه مدل با این رویکرد که سبک زندگی، درک اجتماعی و روابط خانوادگی می‌توانند پیش‌بینی کننده‌ی رضایت زناشویی باشد، انجام شد. اولین دسته از این عوامل سبک زندگی و دومین دسته از این عوامل که متغیرهای میانجی هستند، متغیرهای درک اجتماعی و روابط خانوادگی است. با توجه به ماهیت فرضیه‌های پژوهش، مطالعه از نوع مدل یابی معادلات ساختاری بود که در آن به بررسی روابط درونی بین متغیرها در قالب کشف و تبیین مدل پرداخته شد و هدف از آن بررسی رابطه سازه‌های نهان برون‌زا و درون‌زای موجود در مدل است.

نتایج نشان داد که سبک زندگی بر درک اجتماعی اثر مستقیم معناداری دارد. از جمله مطالعات همسو با این یافته پژوهش، می‌توان به پژوهش معتمدی شلمزاری و همکاران (۱۳۸۱)، زائری لطف و امانیان (۱۳۹۱)، ریاحی، وردی‌نیا و پورحسین (۱۳۸۹)، برکمن<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۰۰)، تویتس<sup>۲</sup> (۱۹۹۵)؛ به نقل از معتمدی شلمزاری، (۱۳۸۱) اشاره کرد. سبک زندگی سالم دربردارنده‌ی ابعاد جسمانی و روانی است. بعد جسمانی شامل تغذیه، ورزش و خواب است؛ و بعد روانی شامل ارتباطات اجتماعی، مقابله با استرس، روش‌های یادگیری، مطالعه و معنویت است (لعلی، عابدی و کجیاف، ۱۳۹۱). کوکرهام (۲۰۰۵) نیز معتقد است سبک زندگی، شیوه زندگی فرد است و عواملی همچون ویژگی‌های شخصیتی، تغذیه، ورزش، خواب، مقابله با استرس، حمایت اجتماعی

1. Berekman

2. Thoits

و استفاده از دارو را شامل می‌شود؛ بنابراین درک حمایت اجتماعی به عنوان یکی از مؤلفه‌های سبک زندگی، در صورت وجود سبک زندگی سالم بهبود می‌یابد و بالعکس. با توجه به یافته‌ی فوق می‌توان گفت، با ارزیابی کردن سبک زندگی افراد می‌توان نحوه‌ی برخورد با موقعیت‌های مختلف در زندگی فردی و اجتماعی را مورد ارزیابی و بررسی قرار داد و میزان موفقیت‌های افراد را در روابط اجتماعی را ارزیابی کرد.

همچنین نتایج حاکی از آن است که سبک زندگی بر روابط خانوادگی اثر مستقیم معنادار دارد. از سوی دیگر، سبک زندگی بر روابط خانوادگی از طریق درک اجتماعی نیز اثر غیرمستقیم معنادار دارد. بدین معنا که سبک زندگی بر روابط خانوادگی به صورت مستقیم و غیرمستقیم اثر معناداری دارد. این یافته‌ی پژوهش، از جمله با نتایج مطالعات نعیمی (۱۳۹۰)، فیستر پاتریک<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۱۳)، باقری (۱۳۹۳)، شجاعی (۱۳۹۰)، کیجوریلی<sup>۲</sup> (۲۰۰۰)، همسویی دارد. سبک زندگی نظام‌واره و سیستم خاص زندگی است که به یک فرد، خانواده یا جامعه با هویت خاص اختصاص دارد. این نظام‌واره هندسه کلی رفتار بیرونی و جوارحی و افراد، خانواده‌ها و جوامع از هم متمایز می‌سازد (شریفی، ۱۳۹۱). یکی از جاهایی که سبک زندگی دیده و فهمیده می‌شود، نهاد خانواده است. از دید آدلر سبک زندگی موضوع متصل‌کننده‌ای است که تمام اعمال ما را متحد می‌کند و سبک زندگی ما از تمام ارزش‌ها و برداشت‌های ما در ارتباط با خود، دیگران و زندگی تشکیل می‌شود، سبک زندگی دیدگاه افراد در مورد خودشان و دنیا، همین‌طور رفتارها و عادت‌های خاص هنگامی که هدف‌های شخصی را دنبال می‌کنند تشکیل می‌دهند. هرکاری که انجام می‌دهیم تحت تأثیر این سبک زندگی منحصر به فرد قرار دارد (کورای، ۲۰۰۵؛ ترجمه سیدمحمدی، ۱۳۸۵)؛ بنابراین با توجه به تعریف خانواده در رویکرد سیستمی که خانواده رفتار هریک از افراد خانواده را متأثر از رفتار سایر اعضا می‌داند و نیز اثرگذاری سبک زندگی بر افراد می‌توان ادعا کرد که روابط

---

1. Fitzpatrick  
2. Kiger & Riley

اعضای خانواده به شدت تحت تأثیر سبک زندگی آنها می‌باشد و با دانستن سبک زندگی افراد یک خانواده می‌شود روابط خانوادگی آنها را پیش‌بینی نمود.

نتایج این مطالعه نشان داد که سبک زندگی به طور همه جانبه بر رضایت زناشویی اثر مستقیم و غیرمستقیم معناداری دارد. از جمله پژوهش‌های همسو با این فرضیه می‌توان به پژوهش‌های مظاهری و همکاران (۱۳۸۸)، رحمانی، موقاتی، صادقی و اللهقلی (۱۳۹۰)، قربانعلی پور، فراهانی، برجعلی و مقدسی (۱۳۸۷)، فاضلی (۱۳۹۰)، الماسی (۱۳۸۵) و احمدی (۱۳۸۲) اشاره کرد.

عوامل مرتبط با فشار روانی و راه‌های مدیریت استرس (از مؤلفه‌های سبک زندگی) بر مشکلات جنسی و میزان رضایت زناشویی مؤثر است، به نحوی که افرادی که از راه‌های مسئله‌مدار استفاده می‌کنند، به میزان قابل توجهی از رضایت بیشتری برخوردارند. تغییر سبک زندگی، تغییر در باورهای ناکارآمد زوج‌ها، بهبود مبادلات کلامی، روابط جنسی و همسویی در چگونگی حل مشکلات زندگی را باعث می‌شود. سبک زندگی مناسب می‌تواند درک و فهم زوجین را افزایش دهد و منجر به افزایش رضایت زناشویی گردد. افرادی که دارای سبک زندگی سالم، سازگار و مطلوب باشند، سازگاری و رضایت‌مندی زوجی بیش‌تری را تجربه کنند و برعکس سبک زندگی نامطلوب و ناسازگار، کاهش سازگاری و رضایت‌مندی زوجی را به دنبال داشته باشد.

با توجه به نتایج این پژوهش، درک اجتماعی بر روابط خانوادگی و رضایت زناشویی اثر مستقیم و معناداری داشت. از جمله پژوهش‌های همسو با این فرضیه می‌توان به پژوهش‌های اسلامی (۱۳۸۰)، ساقی و رجایی (۱۳۸۸)، فتاح‌زاده (۱۳۸۸)، برکمن و همکاران (۲۰۰۰) اشاره کرد.

در تبیین این یافته می‌توان گفت که حمایت اجتماعی از سه منبع حاصل می‌شود: همسر و یا فرد خاص، دوستان و اعضای خانواده (پدر و مادر، خواهران و برادران و برادران و فرزندان) و به چهار حالت صورت می‌گیرد: حمایت مادی (مانند تأمین پول و شغل)، حمایت هیجانی و معنوی (مانند همدردی، عشق و مراقبت) و حمایت اطلاعاتی (مانند مشورت و ارائه پیشنهادها و

اطلاعات). خانواده محل تأمین امنیت عاطفی فرد می‌باشد. توجه و احترامی که ما در خلال ارتباطات اجتماعی دریافت می‌کنیم و احساس رضایت و بهزیستی که از آن حاصل می‌شود، می‌تواند به عنوان یک محافظ در مقابل مشکلات عمل می‌کند. بنابراین ادراک حمایت اجتماعی برای درک روابط صمیمانه بسیار مهم است و درک حمایت اجتماعی می‌تواند روابط خانوادگی و زناشویی را تحت تأثیر قرار دهد.

باتوجه به نتایج پژوهش، روابط خانوادگی بر رضایت زناشویی معلمان اثر مستقیم و معناداری داشت. از جمله پژوهش‌های همسو با این فرضیه می‌توان به پژوهش‌های نعیمی (۱۳۹۰)، قادری (۱۳۸۸)، باقری (۱۳۹۳)، شجاعی (۱۳۹۰)، کیجر و ریلی (۲۰۰۰)، پروین، فاطمی، امینیان، رفیعی و ردجانی (۱۳۹۳) و جانسون<sup>۱</sup> (۲۰۰۹) اشاره کرد. به طور کلی افرادی که دارای روابط خانوادگی مثبت و قوی هستند رضایت زناشویی بالاتری نسبت به افرادی که دارای روابط خانوادگی ضعیف هستند، در زندگی دارند. عملکرد خانواده یکی از شاخص‌های تضمین‌کننده کیفیت زندگی و سلامت روانی خانواده و اعضای آن است و روابط منفی اعضای آن یکی از مهم‌ترین عوامل ایجادکننده و نگه‌دارنده اختلالات روحی می‌باشد.

پژوهش حاضر مانند اکثر پژوهش‌هایی که در علوم رفتاری صورت می‌گیرد با محدودیت‌هایی همراه بوده که شناخت آن‌ها، جهت انجام پژوهش‌های بعدی و تلاش برای کاهش یا رفع این محدودیت‌ها، منطقی به نظر می‌رسد. جلب همکاری و مشارکت زوجها در پاسخ‌دهی به پرسش‌نامه‌های پژوهش دشوار بود که ممکن است در نحوه و دقت آن‌ها در پاسخگویی به پرسش‌نامه‌ها اثر سوء داشته باشد. از آنجایی که تحقیق در بین نمونه‌ای از زوجین معلم شهر تهران انجام شده است نتایج آن را نمی‌توانیم به شهرهای دیگر تعمیم دهیم. همچنین نمونه انتخاب شده از نوع در دسترس بود که تعمیم نتایج را با مشکل مواجه می‌سازد. پیشنهاد می‌شود که در پژوهش‌های آتی ضمن کنترل محدودیت‌های موجود در این مطالعه، این مطالعات در شهرها و نمونه آماری

---

1. Johnson

دیگری اجرا گردد و به محققان پیشنهاد می‌شود که این تحقیق را در یک فرایند طولانی مدت و به خصوص پس از بچه‌دار شدن این زوجین انجام داده و نتایج را با هم مقایسه کنند.

## منابع

- اسلامی، علی (۱۳۸۰). بررسی رابطه ساختار تعاملات خانواده (عملکرد خانواده) با سبک‌های مقابله، فشارهای روانی و تفاوت‌های جنسیتی در دانش‌آموزان دوره پیش‌دانشگاهی شهر کاشان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت معلم تهران.
- الماسی، نفسی؛ خبیری، محمد؛ فراهانی، ابوالفضل و حمایت‌طلب، رسول (۱۳۸۹). رابطه سبک زندگی و رضایت زناشویی در ورزشکاران و مقایسه آن با افراد عادی. مدیریت ورزشی تابستان، ۵، ۷۳-۸۷.
- احمدی، خدابخش؛ فتحی‌آشتیانی، علی و عرب‌نیا، علیرضا (۱۳۸۲). بررسی رابطه بین تقلیدات مذهبی و سازگاری زناشویی. فصلنامه خانواده‌پژوهی، ۵، ۶۷-۵۵.
- احدی، بتول (۱۳۸۶). بررسی رابطه شخصیت و رضایت زناشویی. روانشناسی معاصر، ۲(۲)، ۳۶-۳۱.
- ابراهیم‌آبادی، حسین (۱۳۹۲). رویکردی میان‌رشته‌ای به سبک زندگی با نگاهی به جامعه ایران. فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی، ۵(۴)، ۵۳-۳۳.
- بهراری، فرشاد (۱۳۷۹). ارزیابی و مقایسه کارایی خانواده بین زوج‌های غیرطلاق و زوج‌های طلاق مرجوعی به بخش روانپزشکی سازمان پزشکی قانونی، پایان‌نامه‌ی کارشناسی‌ارشد رشته مشاوره، دانشگاه تربیت معلم.
- باقری، مصطفی و فاطمه، امیدیان (۱۳۹۳). اثرات اشتغال زنان بر روابط و ساختار خانوادگی. کنفرانس بین‌المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری: تهران، موسسه مدیران ایده‌پرداز پایتخت، ۹۰-۱۲۶.
- پروین، ندا؛ فاطمی، آذر؛ امینیان، فاطمه و رفیعی وردجانی، لیلا (۱۳۹۳). تأثیر جلسات آموزش مهارت‌های زندگی بر وضعیت رضایت زناشویی پرسنل پرستاری زن شاغل در بیمارستان‌هاجر (س) شهر کرد: یک مطالعه کارآزمایی بالینی. مجله بالینی پرستاری و مامایی، ۳(۱)، ۳۷-۴۶.
- ثناپی، باقر (۱۳۷۹). مقیاس‌های سنجش خانواده و ازدواج. چاپ اول. تهران: مؤسسه‌ی انتشارات بعثت.



## نقش سبک‌های زندگی، درک اجتماعی و روابط خانوادگی در پیش‌بینی رضایت زناشویی معلمان جوان

- حجتی نیا، فاطمه؛ پورشافعی، هادی و دستجردی، رضا (۱۳۹۲). بررسی مقایسه‌ای رابطه بین سبک زندگی و سبک‌های مقابله با استرس با فرسودگی شغلی آموزگاران آموزش و پرورش استثنایی و عادی شهر بیرجند. *تعلیم و تربیت استثنایی*، ۱۳(۶)، ۴۱-۲۷.
- لعلی، محسن؛ عابدی، احمد و کجباف، محمدباقر (۱۳۹۱). ساخت و اعتباریابی پرسش‌نامه سبک زندگی (LSQ). *پژوهش‌های روانشناختی*، ۱۵(۱)، ۳۹-۲۶.
- رحمانی، اعظم؛ موقاتی، عفت‌السادات؛ صادقی، نرجس و لیلا، اللهقلی (۱۳۹۰). ارتباط رضایت جنسی و رضایت از زندگی زناشویی. *مجله مرکز تحقیقات و مراقبت‌های پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران*، ۷، ۲۴، ۸۲-۹۰.
- ریاحی، محمداسماعیل؛ وردی‌نیا، اکبرعلی و پورحسین، سیده‌زینب (۱۳۸۹). بررسی رابطه‌ی بین حمایت اجتماعی و سلامت روان. *فصلنامه رفاه اجتماعی*، ۱۰(۳۹)، ۸۵-۱۲۱.
- زائری لطف، حسن و امانیان، ابوالفضل (۱۳۹۱). بررسی تأثیر شبکه‌های حمایت اجتماعی بر کیفیت زندگی سالمندان در تهران. *مجله مددکاران اجتماعی متخصص*، ۱(۲۴)، ۱۳۴-۱۱۱.
- ساقی، محمدحسین و رجایی، علیرضا (۱۳۸۸). رابطه‌ی ادراک نوجوانان از عملکرد خانواده با سازگاری آنها. *مجله‌ی اندیشه و رفتار*، ۱۰، ۸۲-۷۱.
- شریفی، احمدحسین (۱۳۹۱). همیشه بهار. تهران: انتشارات نهاد رهبری.
- شجاعی، لیلا (۱۳۹۰). آسیب‌شناسی خانواده و روابط زوجین. همایش منطقه‌ای روانشناسی و علوم تربیتی. بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرگز، ۲۳-۲.
- عامری، فریده؛ نوربالا، احمدعلی؛ اژه‌ای، جواد و رسول‌زاده طباطبایی، کاظم (۱۳۸۲). بررسی تأثیر مداخلات خانواده درمانی راهبردی در اختلافات زناشویی. *مجله روانشناسی*، ۷(۲)، ۵۹-۴۷.
- علیزاده، حمید. (۱۳۸۲) آدلر پیشگام روانکاوی جامعه نگر. تهران: نشر دانژه.
- فتاحزاده، الهام (۱۳۸۸). مقایسه کیفیت زندگی و عملکرد خانواده در کارکنان خشنود و ناخشنود پالایشگاه سازند اراک. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی اراک.

- فاضل، امین‌الله؛ حق‌شناس، حسن و کشاورز، زهرا (۱۳۹۰). قدرت پیش‌بینی ویژگی‌های شخصیتی و سبک زندگی بر رضایتمندی زوجی زنان پرستار شهر شیراز. *فصلنامه‌ی علمی-پژوهشی جامعه‌شناسی زنان*. ۲(۳)، ۲۰-۱۳.
- فاضلی، محمد (۱۳۸۲). مصرف و سبک زندگی. قم انتشارات صبح صادق و پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات، ۲۸-۱۸.
- قادری، زهرا؛ تبریزی مصطفی و احقر، قدوسی (۱۳۸۷). اثربخشی خانواده درمانی ستیر بر تغییر سبک‌های مقابله با تعارض زناشویی، ۳(۱۱)، ۳۱-۱۶.
- قربانعلی‌پور، مسعود؛ فراهانی، حجت‌الله؛ برجعلی، احمد و مقدسی، لیلا (۱۳۸۷). تعیین اثربخشی آموزش تغییر سبک زندگی به شیوه گروهی بر افزایش رضایت زناشویی. *مطالعات روانشناختی*، ۷۲، ۵۷-۳.
- کدیور، پروین؛ اسلامی، علی و فراهانی، محمد (۱۳۸۳). بررسی رابطه‌ی ساختار تعاملات خانواده (عملکرد خانواده) با سبک‌های مقابله با فشارهای روانی و تفاوت‌های جنسی در دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی. *مجله روانشناسی و علوم تربیتی*. ۳۴(۲)، ۹۷-۱۲۳.
- کوری، جرال (۲۰۰۵). نظریه و کاربرست مشاوره و روان‌درمانی (ترجمه یحیی سیدمحمدی، ۱۳۸۵). تهران: نشر ارسباران.
- مظاهری، محمد علی (۱۳۸۷). بررسی تأثیر رفتار ارتباطی - نظارتی والدین بروضعیت تحصیلی و اجتماعی دانشجویان. پژوهشکده خانواده، گزارش نهایی طرح پژوهشی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری.
- معمدی شلمزاری؛ اژهای؛ پرویز فلاح، جواد؛ کیامنش، علیرضا. (۱۳۸۱). بررسی نقش حمایت اجتماعی در رضایت مندی از زندگی، سلامت عمومی و احساس تنهایی در بین سالمندان بالاتراز ۶۰ سال شهر کرد. *مجله روانشناسی*، ۲۲، ۵۲-۳۵.
- نریمانی، محمد؛ پرزور، پرویز؛ عطادخت، اکبر و عباسی، مسلم (۱۳۹۴). نقش بهزیستی معنوی و پایداری مذهبی در پیش‌بینی رضامندی زناشویی پرستاران. *مجله بالینی پرستاری و مامایی*. ۴(۲)، ۱۰-۱.
- نعیمی، محمدرضا (۱۳۹۰). تاثیر تعامل خانواده و ماهواره در بروز پدیده طلاق (مطالعه موردی شهرستان گرگان). *جامعه‌شناسی مطالعات جوانان*، ۱(۱)، ۲۱۱-۱۹۱.

- Al-Krenawi, A. (2010). A study of psychological symptoms, family function, marital and life satisfactions of polygamous and monogamous women: The Palestinian case. *International Journal of Social Psychiatry* 58(1): 79-86.
- Berekman, L., Glass, T., Brisette, I. & Seeman, T. (2000). From social integration to health: Durkheim the new millennium. *Social Science & Medicine*, 51: 843- 857
- Chen Ch. M., KuoSh, F., Chou, Y.H. & Chen, H.C. (2006). Postpartum Taiwanese women: their postpartum depression, social support and health promoting lifestyle profiles. *J CLIN NURS*, 13:1550-1560
- Cockerham, W. C. (2005). Health lifestyle theory and the convergence of agency and structure. *Journal of Health and Social Behavior*, 46: 51-67.
- Fabrigar, L.R., Wegener, D.T., MacCallum, R.C., & Strahan, E.J. (1999). Evaluating the use of exploratory factor analysis in psychological research. *Psychological Methods*, 4(3): 272-299.
- Fitzpatrick, J., Magdalena, B., Maria, K., Aleksandra, L., Beata, P. & Wojciech, B. (2013). Lifestyle and close relationship trends among young adults in Poland. *Journal of Social and Personal Relationships*, 4: 21-32.
- Ghodusi, M., Heidari, M., Sharifi Neyestanak, N. & Shahbazi S. (2013). Correlation of perceived social support and some of the demographic factors in patients with Multiple Sclerosis. *JHPM*, 2(1): 24-31.
- Johnson, D. (2009). Trajectories of Conflict Over Raising Adolescent Children and Marital Satisfaction. *Journal of Marriage and Family* Department of Psychology. Michigan State University, *East Lansing*, 71(3), 478-494.
- Kiger, G. & Riley, P. (2000). Helping Dual-Earner couples Balance work & family Responsibility. Department of social work, & Anthropology Utah state university.
- Lindsey, E.W., Colwell, M.G., Frabutt, G.M., & MacKinnon Lewis, C. (2006). Family conflict in divorced and nondivorced families: Potential consequences for boys' friendship status and friendship quality. *Journal of Social and Personal Relationships*, 23(1): 45-63.
- Najafy, M., Mohammadyfar, M., Dabiri, S., Erfani, N. & Kamary, A. (2011). The Comparison of the quality of life of the war veterans families with/without Posttraumatic Stress Disorder. *IJWPH*, 3(3):27-35.
- Narimani, M., Porzoor, P., Atadokht, A, & Abbasi, M. (2015). The role of spiritual well-being and Religious Adherence in predicting marital satisfaction among nurses. *Journal of Clinical Nursing and Midwifery*; 4 (2):1-10. (Persian).
- Skaalvik, E.M & Skaalvik, S (2009). Job Satisfaction, Stress and Coping Strategies in the Teaching Profession—What Do Teachers Say. *International Education Studies*, 8(3): 181-192.
- Wu Ch, Y., Prosser, R. & Taylor, J. (2010). Association of depressive symptoms and social support on blood pressure among urban African American women and girls. *J Am Acad Nurs Pract*, 22: 694- 704.

## The role of lifestyles, social perception and family relationships in predicting of marital satisfaction the young teachers

F. Pourofoghi<sup>1</sup>

### Abstrac

The goal of this research is studying the role of lifestyles, social perception and family relationships and marital satisfaction of young couples. The current research is applied in the terms of goal and regarding data collection is descriptive and also in the terms of the relationship among research variables is causal. The research method has been survey which generalization of results is one of it's the most important advantages. The study population, all the teachers were married and living in the East of Tehran in 1393. In this study, based on scientific criteria and observance of a number of variables, sample study of 132 randomly selected and evaluate lifestyle variables, social perception, family relations, marital satisfaction, needed findings and information, standard questionnaires were used. In order to analyze the statistical data, the data from the questionnaires were extracted. The results showed that the life styles on perception of social, family relationships and marital satisfaction had significant direct and indirect effects. The social perception on family relationships and marital satisfaction had direct and significant impact, and family relationships are directly influenced teachers marital satisfaction ( $P < 0/05$ ). Generally couples who have a decent living style, social perception higher and stronger and positive family relationships, have higher marital satisfaction.

**Keywords:** lifestyles, social perception, family relationships, marital satisfaction

---

1. Corresponding Author: Ph.D of social Psychology, The Directorate of Education of Astara city (dr\_farshad\_p@yahoo.com)